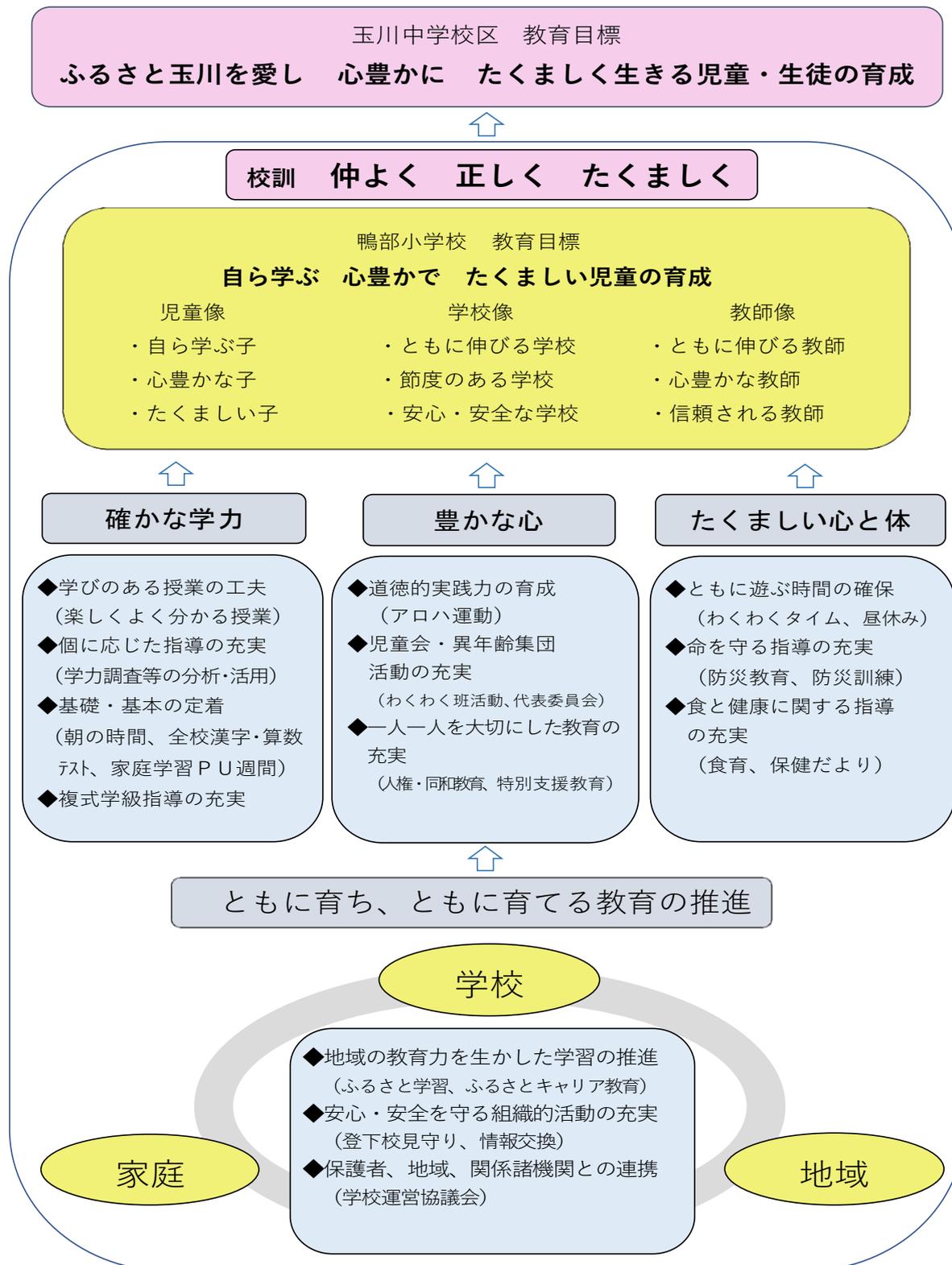


令和7年度 教育計画 今治市立鴨部小学校						学校番号 75	
校長名	西坂 淳	学級数	6 (1)	児童 生徒数	66	教職員数	10.5

## グランドデザイン



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標と具現策</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力を育てる教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 「楽しくよく分かる授業」を目指した授業の工夫</li> <li>(2) 学力調査等の分析・活用と個に応じた指導の充実</li> <li>(3) 基礎・基本の確実な定着と家庭学習の充実</li> <li>(4) 複式学級の指導の充実</li> </ol> </li> <li>2 豊かな心を育てる教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) アロハ運動による規範意識と道徳的実践力の育成</li> <li>(2) 児童会・異年齢集団活動の充実による思いやりの心と社会性の育成</li> <li>(3) 一人一人を大切にしたい人権・同和教育、特別支援教育の推進</li> </ol> </li> <li>3 たくましい心と体を育てる教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) とともに遊ぶ時間の確保と充実</li> <li>(2) 命を守る防災教育、地域と連携した防災訓練の充実</li> <li>(3) 食と健康に関する指導の充実</li> </ol> </li> <li>4 とともに育ち、ともに育てる教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域の教育力を生かした「ふるさと学習」の推進</li> <li>(2) 安心・安全を守る組織的活動「登下校見守り、情報交換」の充実</li> <li>(3) 「学校運営協議会」を核とした保護者、地域、関係諸機関との連携</li> </ol> </li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学校運営上の留意点</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 人的管理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 報告・連絡・相談の徹底と問題への早期対応</li> <li>(2) 教職員の資質と指導力の向上を目指す研修の充実</li> <li>(3) 不祥事防止の徹底と教職員個々のよさと力を生かした組織づくり</li> </ol> </li> <li>2 物的管理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 危機管理の見直しと徹底</li> <li>(2) 施設・設備の日常的、組織的な点検・整備と有効活用</li> <li>(3) 教育環境の改善と施設の修繕・美化</li> </ol> </li> <li>3 事務管理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 校務支援システムを活用した事務処理の効率化</li> <li>(2) 共同事務室と連携した厳正な金銭管理と経理事務の執行</li> <li>(3) 情報公開に対応した諸帳簿等の整理と保管の徹底</li> </ol> </li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色と展開</p>	<p>本校は、今治市玉川町東南部に位置し、明治23年（1890年）の創立以来、豊かな自然環境、歴史と伝統、温かい人間関係に恵まれた教育環境の中で、子どもたちは明るく健やかに成長している。児童数の減少により、今年度初めて複式学級を編制した。今後も、複式学級が増えることが想定されている。</p> <p>〔地域の教育力を生かした学習の推進〕</p> <p>生活科や総合的な学習の時間における、鴨部地域を中心とした豊かな体験活動を通して、自然や文化、人々と触れ合う中で、郷土のよさを再発見し、郷土に生きる人間としての在り方を考えるとともに、ふるさとを愛する心を育てている。</p> <p>〔働き方改革の推進〕</p> <p>教職員が児童に向き合う時間を確保し、心にゆとりを持って教育指導に当たることができる環境づくりに努めている。目標退勤時刻の設定、行事の精選、校務の効率化、相談体制の確立、学校運営協議会によるサポートなど、地域ぐるみで「働き方改革」を推進している。</p>