

玉川中学校区 教育目標

ふるさと玉川を愛し 心豊かに たくましく生きる児童・生徒の育成



校訓

仲よく 正しく たくましく

鴨部小学校 学校目標

自ら学ぶ 心豊かで たくましい児童の育成

自ら学ぶ子

心豊かな子

たくましい子

ともに育ち、ともに育てる教育の推進

家庭と
つながる

- ・ と も に 伸 び る 学 校
- ・ 安 全 ・ 安 心 な 学 校
- ・ 節 度 の あ る 学 校

地域と
つながる

児童、保護者、地域から信頼される学校

保育所・幼稚園・中学校
関係諸機関とつながる



地域の教育力を生かした学習の推進
安心・安全を守る組織的活動の充実
学校運営協議会を核とした保護者、地域、関係諸機関との連携

重点目標と具現策	1 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 対話的な学びを重視した授業の工夫 (2) 学力調査等の分析・活用と個に応じた指導の充実 (3) 基礎・基本の確実な定着と家庭学習の充実（パワーアップ週間） (4) 複式学級の指導の充実 2 豊かな心を育てる教育の推進 (1) アロハ運動による規範意識と道徳的実践力の育成 (2) 児童会・異年齢集団活動の充実による思いやりの心と社会性の育成 (3) 一人一人を大切にしたい人権・同和教育、特別支援教育の推進 3 たくましい心と体を育てる教育の推進 (1) とともに遊ぶ時間の確保と充実 (2) 命を守る防災教育、地域と連携した防災訓練の充実 (3) 食と健康に関する指導の充実 4 とともに育ち、ともに育てる教育の推進 (1) 地域の教育力を生かした「ふるさと学習」の推進 (2) 安心・安全を守る組織的活動「登下校見守り、情報交換」の充実 (3) 「学校運営協議会」を核とした保護者、地域、関係諸機関との連携
学校運営上の留意点	1 人的管理 (1) 報告・連絡・相談の徹底と問題への早期対応（組織で対応） (2) 教職員の資質と指導力の向上を目指す研修の充実 (3) 不祥事防止の徹底と教職員個々のワーク・ライフ・バランスの向上 2 物的管理 (1) 危機管理の見直しと徹底 (2) 施設・設備の日常的、組織的な点検、及び、修繕や整備、美化 3 事務管理 (1) 校務支援システムを活用した事務処理の効率化 (2) 共同事務室と連携した厳正な金銭管理と経理事務の執行 (3) 情報公開に対応した諸帳簿等の整理と保管の徹底
本校教育の特色と展開	本校は、今治市玉川町東南部に位置し、明治23年（1890年）の創立以来、豊かな自然環境、歴史と伝統、温かい人間関係に恵まれた教育環境の中で、子どもたちは明るく健やかに成長している。児童数の減少により、今年度初めて複式学級を編制した。今後も、複式学級が増えることが想定されている。 そこで、地域の教育力を生かした学習の推進を行っている。生活科や総合的な学習の時間における、鴨部地域を中心とした豊かな体験活動を通して、自然や文化、人々との触れ合いの中で、郷土のよさを再発見し、郷土に生きる人間としての在り方を考えるとともに、ふるさとを愛する心を育てている。 そのために、働き方改革の推進を進め、管理職が積極的に教職員に声を掛けながら、風通しの良い職場環境を作り、教職員同士でも相談しやすい職員室になるよう促す。そして、教職員が心にゆとりを持って教育指導に当たり、児童に向き合う時間を確保していく。心配事には教職員と共にチームで対応し、家庭との連携を図りながら解決していくようにする。また、学校運営協議会によるサポート体制を生かしながら、地域ぐるみで「働き方改革」を推進することができるよう、協力をお願いしていく。

